Colegio San Andrés Andres “Educando para Crecer”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Profesor** | Paula Lizama – Isabel Margarita Pizarro |
| **Curso** | 4to A y B |
| **Asignatura** | Lenguaje y comunicación |
| **Evaluación (nombre de la unidad o tema a evaluar).** | **Prueba solemne de lenguaje y comunicación unidad 2** |
| **Fecha de la evaluación** | **Lunes 10 de junio** |
| **Contenidos y Habilidades a evaluar** | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  extrayendo información explícita e implícita  determinando las consecuencias de hechos o acciones describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes, comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.  Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.  Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  extrayendo información explícita e implícita utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas  interpretando expresiones en lenguaje figurado comparando información  respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si? formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura |
| **Tipo de instrumento de evaluación** | Prueba de selección única |
| **Valor porcentual de la prueba.** | * 20% la nota de la unidad |