Colegio San Andrés  “Educando para Crecer”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Profesor** | Paula Lizama – Isabel Margarita Pizarro |
| **Curso** | 4to A y B |
| **Asignatura**  | Lenguaje y comunicación  |
| **Evaluación (nombre de la unidad o tema a evaluar).** | **Prueba solemne de lenguaje y comunicación unidad 2** |
| **Fecha de la evaluación** | **Lunes 10 de junio** |
| **Contenidos y Habilidades a evaluar** | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:extrayendo información explícita e implícitadeterminando las consecuencias de hechos o acciones describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes, comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:extrayendo información explícita e implícita utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramasinterpretando expresiones en lenguaje figurado comparando informaciónrespondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si? formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura |
| **Tipo de instrumento de evaluación** | Prueba de selección única |
| **Valor porcentual de la prueba.** | * 20% la nota de la unidad
 |